



الرسالة الأسبوعية
2026\4\2 إلى 29\3\

Pre School-Maple Tree Newsletter

الأنشطة التي تمت تغطيتها هذا الأسبوع

استقبل أحبائي الأطفال هذا الأسبوع حرف (الهاء) ، حيث تعرف الأطفال على اسم الحرف وصوته ، من خلال بعض الأنشطة والألعاب الهادفة ،
ففي (المجال الفني) ، قام الأبناء بعمل مجموعة من الألعاب الهادفة والأنشطة الفنية المتنوعة ،
ومنها ، (تزيين نموذج هدية ، كتابة الحرف على السبورة ، تلوين الحرف ، تلوين صورة راعي ، توصيل صورة الطبيب البيطري) ،

أما في (مجال الألعاب الحركية) ، فقد قام أطفالنا بالعديد من الألعاب الهادفة ، (لعبة المدد ، لعبة الهرة ، البحث عن الهدية)

وفي مجال (الإستماع) ، حيث استمع الصغار إلى العديد من أناشيد الهادفة ومنها (أنشودة الألوان ، الأشكال ، الفصول ، الحروف ، أنشودة حرف الهاء (دان دان) ، أنشودة المدد ، أنشودة الحيوانات ،
كما تم التعريف على بعض الكلمات التي تبدأ بالحرف (هدية ، هدهد ، هرة ، هلال)
(مجال التهجئة) ، التعرف على اسم الحرف وشكله أول الكلمة وآخر الكلمة في كلمة (هدهد ، مياه) (مجال الخبرة العلمية) ، فقد تعرف الأبناء على (الراعي ، الطبيب البيطري)
(مجال التربية الإسلامية) ، تعرف الأطفال على أن نبينا محمد كان يرمي الأغنام ، التعرف على الحيوانات التي ذكرت في القرآن (هدهد ، فيل ، كلب ، بقرة ، نحلة) مراجعة سورة الفيل والسور القرآنية لمسابقة القرآن ،

الروتين اليومي : السؤال عن أيام الأسبوع ، اليوم ، الأمس ، الغد ، الفصول ، الأرقام ، أنشودة الميم ، النشيد الوطني مع الاستماع إلى أناشيد المناسبة ، بالإضافة إلى القصص التي تناسب مع الأبناء ،
أنشطة الأسبوع القادم : سيطل علينا حرف جديد وهو حرف (الغين) ، حيث سيتعرف الصغار على الكلمات التي تبدأ بالحرف مثل (غسالة ، غسيل ، غاز ، غزال ، غابة) ، والتعرف على الحرف أول ووسط وآخر الكلمة ، التعرف على الحرف مع الحركات القصيرة والمد الطويل) ،
النشاط اللاصفي : سوف يتعرف الأطفال على الأسواق في قطر ، العملة في قطر من خلال بعض الأنشطة الهادفة .
التربية الإسلامية : سيتعرف الأطفال على دعاء الركوب (مراجعة السور القرآنية المطلوبة) ،



VISION: We are in the business of effecting change in small minds for a bigger future.
رؤيتنا: نحن في مجال التأثير في العقول الصغيرة لمستقبل أكبر .

بعض الأنشطة والألعاب التي تمت تغطيتها



بعض الأنشطة والألعاب التي تمت تغطيتها

