



Pre School-PalmTree Newsletter

الأنشطة التي تمت تغطيتها هذا الأسبوع

في هذا الأسبوع تم تعريف الأطفال على حرف (ل) من خلال بعض الأنشطة والألعاب الهادفة، ففي (المجال الفني) ، قام الأحياء بعمل مجموعة من الألعاب الهادفة والأنشطة الفنية المتنوعة ، كما تم تغطية الأسبوع الفلسطيني تضامناً مع إخواننا في فلسطين ، ومنها: تلوين صورة طائرة ، وذلك لتنمية مهارات الأطفال وتنمية أناملهم الصغيرة ، تلوين صور الحرف ، لصق الليمون على حرف اللام ، أما في (مجال الألعاب الحركية) ، فقد قام أطفالنا بالعديد من الألعاب الهادفة ، (تشكيل حرف اللام بالمكعبات، مطابقة المدود على نموذج ليمون، تمثيل قصة الحرف (النملة والنحلة)، البحث عن الصورة من خلال استراتيجية الليمون، كتابة الحرف بالرمل، كما تعرف الأطفال على وسائل النقل الجوية ، من خلال بعض الألعاب والأنشطة الهادفة ، وفي مجال (الاستماع) ، حيث استمع الصغار إلى العديد من أناشيد الهادفة ومنها (أنشودة الألوان ، الأشكال ، الفصول ، الطعام الصحي، أنشودة حرف اللام ، كما تم التعريف على بعض الكلمات التي تبدأ بالحرف (ليمون ، لحم ، لعبة ، لولو ، لوح ، لوز) ، التعرف على الحرف مع الحركات القصيرة والمدطويل ، التعرف على الحرف (أول، وآخر الكلمة) ، (مجال التهنية) ، تعرف الأطفال على اسم الحرف وصوته ، التعرف على الحرف مع الحركات القصيرة ، والمد الطويل ، (مجال التربية الإسلامية) ، تعرف وردد الأطفال سورة الفاتحة ، مع شرح مبسط لسورة الفاتحة ، (مجال الخبرة الاجتماعية) ، التعرف على أمير قطر الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ، لون علم قطر ، عاطمة قطر (الدوحة) ، العبارة الصباحية الوطنية (أنا أعيش في دولة قطر عاصمتها الدوحة)



الروتين اليومي : السؤال عن أيام الأسبوع ، اليوم ، الأمس ، الغد ، الفصول ،
ا ، النشيد الوطني ، أناشيد عن فلسطين ، الاستماع إلى أناشيد المناسبة
، أنشودة الحرف بالإضافة إلى القصص التي تتناسب مع الأعمار ،
القيمة : النظام

أنشطة الأسبوع القادم : الوعي بحرف الزاي ، من خلال التعرف على الحرف كتابةً ولفظاً ، التعرف على كلمات الحرف (زهرة ، زرافة ، زر ، زيتون ، زعتر ، زيت) ،
النشاط اللاصفي : التعرف على الفصول (الصيف ، الشتاء ، الربيع ، الخريف) ، من خلال القيام بنشاط لاصفي ، يضم ألعاب وأنشطة متنوعة ،
التربية الإسلامية : التعرف على سورة النصر ،

الأنشطة والألعاب التي تمت تغطيتها





تغطية الأسبوع الفلسطيني

